

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: JUNIO

Fecha de diligenciamiento: 19 JUNIO 2026

Nombre del formador(a): PEDRO ALEJANDRO LOPEZ

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio): LAURIANO GOMEZ

Zona: 2

Localidad: ENGATIVA

Dirección del colegio: Cl. 90a #95d-56

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: La motivación en el centro de interés de gimnasia

Objetivo de la actividad: Brindar a los formadores y formadoras JEC estrategias para la construcción

de entornos pedagógicos protectores y reflexiones sobre la motivación que

fortalezcan la participación, permanencia y el desarrollo integral de los

niños, niñas y adolescentes, promoviendo la construcción de vínculos

seguros y el reconocimiento del centro de interés como un espacio inclusivo

y transformador. Población participante: Niños y niñas del Centro de Interés de Gimnasia.

Número aproximado de participantes: 20 a 25 estudiantes.

4. Metodología desarrollada

Para el desarrollo de la actividad se implementó una metodología participativa, lúdica y reflexiva, en la cual los niños y niñas expresaron sus motivaciones, emociones y metas frente al centro de interés de gimnasia a través de dibujos y escritos.

Inicialmente, se realizó un diálogo orientador sobre la importancia de la motivación y el papel de la gimnasia en el desarrollo personal. Posteriormente, cada participante elaboró un dibujo representando aquello que más le motiva de asistir a gimnasia, acompañado de frases o mensajes relacionados con sus intereses y objetivos.

Durante la actividad se promovió la participación activa, la creatividad, la expresión emocional y el respeto por las ideas de los demás. Asimismo, el formador realizó acompañamiento constante, incentivando la confianza, el trabajo en equipo y la disciplina dentro del grupo.

Finalmente, se socializaron algunos trabajos, permitiendo reconocer las diferentes motivaciones de los estudiantes y fortaleciendo el sentido de pertenencia, la autoestima y el interés por continuar en el proceso formativo del centro de interés.

5. Descripción de la jornada / desarrollo de la actividad

La jornada se desarrolló mediante una actividad lúdica y participativa enfocada en la motivación dentro del centro de interés de gimnasia. Inicialmente, se realizó una reflexión sobre la importancia de la motivación, la disciplina y el trabajo en equipo. Posteriormente, los estudiantes expresaron a través de dibujos y escritos sus metas, emociones e intereses relacionados con la gimnasia.

Durante la actividad se promovió la creatividad, la participación activa y la sana convivencia, permitiendo fortalecer la confianza, la expresión emocional y el sentido de pertenencia de los participantes hacia el centro de interés.

6. Evidencias fotográficas

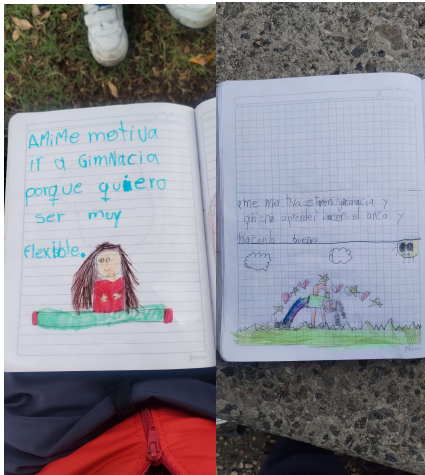
Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

Se evidenció una participación activa y buena disposición por parte de los estudiantes durante la actividad. Los niños y niñas lograron expresar mediante dibujos y escritos sus motivaciones hacia la gimnasia, resaltando aspectos como la felicidad, el deseo de aprender nuevos ejercicios y mejorar habilidades como la flexibilidad y la coordinación.

Asimismo, se observó interés, creatividad y entusiasmo en el desarrollo de la actividad, fortaleciendo la confianza y la expresión emocional de los participantes. Algunos estudiantes requirieron acompañamiento en la escritura y organización de ideas, pero mantuvieron una actitud positiva y participativa.

La actividad permitió fortalecer la integración grupal, el respeto por las opiniones de los demás y el sentido de pertenencia hacia el centro de interés de gimnasia.

7. Resultados y observaciones psicosociales:

Durante la actividad se evidenciaron avances en la expresión emocional, la confianza y la participación de los estudiantes, quienes manifestaron de manera creativa sus motivaciones e intereses frente a la gimnasia. A través de los dibujos y escritos, los niños y niñas reflejaron emociones positivas asociadas al aprendizaje, la felicidad, la superación personal y el deseo de fortalecer sus habilidades físicas.

Asimismo, se observó un adecuado nivel de interacción social, compañerismo y respeto durante el desarrollo de la actividad, favoreciendo un ambiente seguro e

inclusivo dentro del grupo. La actividad permitió fortalecer la autoestima, la comunicación y el reconocimiento de metas personales, contribuyendo al desarrollo integral de los participantes.

Algunos estudiantes requirieron apoyo y orientación para expresar sus ideas de forma escrita; sin embargo, mantuvieron disposición y motivación constante. En general, la experiencia favoreció el bienestar emocional, la integración grupal y el fortalecimiento de vínculos positivos dentro del centro de interés.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer:

Fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones.

Continuar promoviendo la disciplina y el trabajo en equipo.

Implementar actividades dinámicas que mantengan la motivación.

Brindar acompañamiento a estudiantes que requieran mayor apoyo.

Reforzar la confianza y la expresión emocional de los participantes.9. Firma



Nombre del formador(a): Pedro Alejandro Lopez

Fecha: 19 de JUNIO 2026